



CURSO:

DOCUMENTACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

EN EDUCACIÓN (Réplica – 2011)

El Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y
Calidad Educativa, a través del Área Desarrollo Profesional Docente convocan a
Supervisores, Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades
del Sistema Educativo, a inscribirse y participar de esta propuesta de
formación en servicio.

1. PRESENTACIÓN

Todos los días, en las escuelas, suceden cosas vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de contenidos escolares. Muchas de ellas están planificadas, anticipadas en proyectos institucionales o de aula; otras surgen o se improvisan en la dinámica misma de la vida escolar, a partir del interés que pudo suscitar el docente o de la misma actividad que despliegan los alumnos bajo su coordinación. Lo cierto es que, en la escuela, los docentes y los alumnos comparten numerosas experiencias cargadas de significado y valor para ellos. De cierto modo, esas experiencias significativas para el docente y los alumnos expresan cualitativamente el sentido de la escuela. (Suárez, D; Brito, A, 2001).

Una experiencia significativa es una práctica concreta que surge en un ámbito educativo con el fin de desarrollar y potenciar aprendizajes igualmente significativos. Se retroalimenta a través de la autorreflexión crítica; es innovadora; atiende a una necesidad del contexto previamente identificada y se sustenta en una fundamentación teórica y metodológica pertinente. Promueve la calidad educativa en tanto posibilita el mejoramiento continuo de la institución escolar en alguno o en todos sus componentes y dimensiones, y se proyecta generando un impacto positivo en la vida de la comunidad en la cual está inmersa. En este sentido, las **experiencias significativas** se relacionan directamente con la acción de **Fortalecimiento de la Institución Educativa** y contribuyen a la implementación de buenas prácticas orientadas a optimizar la gestión escolar y a procurar mejores logros de aprendizaje en los estudiantes.

En esta línea, el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, y desde el Área Desarrollo Profesional Docente, pone a disposición de Directivos y Docentes el II CURSO "DOCUMENTACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN" con el propósito de contribuir a la identificación,





sistematización y comunicación de aquellas buenas prácticas que son tales por haber constituido una respuesta a problemas concretos en su institución educativa, con la intención de promover mejores aprendizajes.

2. OBJETIVOS

- DESARROLLAR instancias de análisis, reflexión y evaluación de las propuestas y de las prácticas pedagógicas a fin de identificar experiencias educativas valiosas y significativas.
- ACORDAR Y EJECUTAR acciones de recuperación, reconstrucción, sistematización y socialización de estas experiencias.
- REVISAR las prácticas docentes e impulsar mejoras e innovaciones de acuerdo con su contexto específico.
- COMPARTIR conocimientos y analizar experiencias de enseñanza, en instancias de trabajo institucional que promuevan nuevos saberes y estrategias en el ámbito de la Educación
- GENERAR instancias de producción del conocimiento a partir de la toma de conciencia del hacer pedagógico sistematizado, impulsando procesos de aprendizaje institucional e interinstitucional.

<u>Modalidad:</u> 2 encuentros presenciales (a desarrollarse en días sábados de 09,00 a 18,00) y seguimiento virtual hasta la entrega de Trabajo Final. (Experiencia Documentada y Sistematizada)

<u>Acreditación:</u> Certificado de Curso, emitido por Red Provincial de Formación Docente Continua, de la SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA. 40 horas reloj.

Duración: Septiembre de 2011 a Octubre 2011 – 40 horas reloj

<u>Destinatarios:</u> Supervisores, Directivos y docentes de TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO.

<u>Coordinación</u>: A cargo del Área de Desarrollo Profesional Docente de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Ref. Carmen Sofía Saracho Cornet.-

IMPORTANTE: Podrán inscribirse <u>hasta dos docentes</u> por Institución Educativa.

El día del comienzo del curso los participantes deberán concurrir con una experiencia que se haya, esté o piense ejecutar en la Institución educativa a la que pertenecen. (La cual deberá ser enviada con antelación a los tutores correspondientes, quienes estarán en contacto con los inscriptos en el formato establecido por los mismos)

3-<u>CUPO</u>: 70 asistentes por Sede. (Cupo establecido y desagregado por Dirección de Nivel y Modalidad





4-SEDES

| <u>SEDE</u> | Fechas de los encuentros | Región – Institución Sede |
|-------------------------|--|--|
| 1-Capital 1 | 3 Septiembre8 Octubre | Inst. Carlos Leguizamón Av. Concepción Arenal 1177 Tel. 0351-4343454 |
| 2-Capital 2 | 17 Septiembre15 Octubre | Inst. Carlos Leguizamón Av. Concepción Arenal 1177 Tel. 0351-4343454 |
| 3- Brinkmann | 3 Septiembre8 Octubre | A determinar |
| 4- Villa del Totoral | 3 Septiembre8 Octubre | A determinar |
| 5- Mina Clavero | 17 Septiembre15 Octubre | A determinar |
| 6- Río Tercero | 3 Septiembre8 Octubre | A determinar |
| 7-Marcos Juárez | 17 Septiembre15 Octubre | A determinar |
| 8-Huinca Renancó | 17 Septiembre15 Octubre | A determinar |
| 9- La Carlota | 3 Septiembre1 Octubre | A determinar |
| 10- Cruz del Eje | 17 Septiembre15 Octubre | A determinar |





FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.

Deberá ser completado ONLINE. En el sitio www.igualdadycalidadcba.gov.ar

DNI Apellido y Dirección Sede Escuela Correo (Especificar electrónico Sede)

EJES DE CONTENIDOS

Primera parte

- 1. La Propuesta en el marco de acciones del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
- 2. La Documentación de experiencias pedagógicas.
- 3. La Sistematización de experiencias pedagógicas.

Segunda parte

- 1. La narrativa como estrategia de documentación y socialización de experiencias y saberes escolares. Consideraciones acerca del sentido y alcance de las distintas etapas del proceso.
- 2. Planificación, escritura y edición pedagógica del relato.

Tercera parte

- 1. La utilización de software libre como herramienta útil para la documentación de experiencias significativas. Recopilación y edición de información visual a partir del programa PICASA.
- 2. La revisión de herramientas instrumentales útiles para documentar las experiencias: Programa PDF Creator, Power Point y Captura de pantalla.

Por consultas e información contactarse a formacioncba@yahoo.com.ar Santa Rosa 751 Primer Piso Tel. 4462400 int. 1018.- Equipo de Desarrollo Profesional Docente. Ref. Saracho Cornet, Carmen Sofía.